

Gorzyce 05.11.2024 r.

## OŚWIADCZENIE

Zestawienie wskaźników dla projektu „Termomodernizacja budynków oświatowych w Gminie Gorzyce”

ER. 1 Poprawa efektywności energetycznej budynków szkolnych					
Cel ogólny Projektu	Wskaźnik	J.m	Wartość z umowy	Wartość uzyskana na koniec projektu	Osiągnięta wartość w %
Poprawa efektywności energetycznej w budynkach , przemyśle i gminach	Ograniczenie lub uniknięcie emisji CO2	[t/rok]	203,88	206,17	101,12 %
	Produkcja energii ze źródeł odnawialnych	[MWh/rok]	61,07	62,58	102,47 %
	Oszczędność energii pierwotnej [MWh/rok]	[MWh/rok]	592,1	695,24	117,47 , %
	Liczba osób korzystających ze zwiększonej efektywności energetycznej	[liczba osób]	455	472	103,74 %
Rezultaty Projektu	WSKAŹNIKI	J.m			
Poprawa efektywności energetycznej budynków szkolnych	Liczba budynków szkolnych, dla których wdrożono działania w zakresie efektywności energetycznej	[szt.]	1	1	100,00%
	Liczba osób objętych kampaniami podnoszącymi świadomość	[liczba osób]	500	501	100,20 %
	Liczba przeprowadzonych kampanii podnoszących świadomość	[szt.]	4	4	100,00 %
	Liczba przeszkolonych specjalistów (w zakresie działań dotyczących efektywności energetycznej)	[liczba osób]	3	29	966,67 %

Wyniki Projektu	WSKAŹNIKI	J.m.			
1.	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków	[szt.]	1	1	100 %
2.	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii elektrycznej zainstalowanych ogniw fotowoltaicznych	[MWe]	0,5751	0,5893	102,47 %
3.	Liczba instalacji fotowoltaicznych	[szt.]	2,00	2,00	100,00 %
4.	Liczba wymienionych/ zmodernizowanych źródeł ciepła	[szt.]	1,00	1,00	100,00 %
5.	Liczba zlikwidowanych źródeł ciepła	[szt.]	1	1	100,00 %
6.	Zainstalowane systemy zarządzania energią w budynkach	[szt.]	1	1	100,00 %
7.	Powierzchnia budynków objętych termomodernizacją	[m2]	5846,00	5846,00	100,00 %

Jednocześnie oświadczam, że w wyniku realizacji umowy nr MFE0G.07.04.11-12-0135/21-02 w sprawie projektu „Termomodernizacja budynków oświatowych w Gminie Gorzyce” wszystkie wskaźniki wymienione powyżej w tabeli zostały osiągnięte na zaplanowanym poziomie.